

# **COLETÂNEA DE NARRATIVAS TENETEHÁRA**

**Fábio Bonfim Duarte  
(organizador)**

N.Cham. 898 C694 2009

Título: Coletânea de narrativas Tenetehára.



201521106  
513634

898  
C694  
2009

PROFESSORES TENETEHÁRA

*COLETÂNEA DE NARRATIVAS TENETEHÁRA*

U.F.M.G. - BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



201521106

NÃO DANIFIQUE ESTA ETIQUETA

BELO HORIZONTE  
FACULDADE DE LETRAS UFMG  
2009

Faculdade de Letras - UFMG  
Diretor Jacyntho José Lins Brandão

Núcleo Transdisciplinar de Pesquisas  
Literaterras: escrita, leitura, traduções  
Coordenadora Maria Inês de Almeida

A. M. L.  
Biblioteca Universitária  
18/04/2011  
2015211-06



# **SUMÁRIO**

APRESENTAÇÃO	5
NOTA EXPLICATIVA SOBRE A FONOLOGIA E A ORTOGRAFIA TENETEHÁRA	7
KURURU REHE HAR	13
ZAWAR PINIM REHE HAR	14
TAMANUWA REHE HAR	15
ZAWAR REHE HAR	16
ARAPUHA REHE HAR	17
MYTU REHE HAR	18
URUHU REHE HAR	19
KA'I REHE HAR	20
TUKÀN REHE HAR	21
TYZU REHE HAR	22
TATU REHE HAR	23
ARAPOHA MOZ REHE HAR	24
KA'API'IWAR REHE HAR	25
ZAKARE REHE HAR	26
PÀNÀM REHE HAR	27
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA.	
ZAWAR REHE HAR KURY	28

AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA KA'I REHE HAR KURY	30
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA.	
TAPI'IR REMI'U RAROHAW REHE.	31
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'UHAW KURY.	
TAZAHU ZUKAHAW REHE KURY.	32
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA.	
MANI'OK REHE HAR	33
AMUME'U RÀM HEHOHAW BRASÍLIA PE	34
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'UHAW KURY PA.	
PIKI ZIPA PE PIRA PYHYKHAW KURY.	35
AMUME'U RÀM KURY KO APOHAW REHE HAR KURY	36
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'UHAW KURY PA	37
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA.	
TYPYZ UZAPOHAW REHE HAR KURY.	38
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA	39
AMUME'U RÀM XÈ HEMA'E	40
TUPAN HEHOHAW	41
ESTÓRIA DA MÃE D'ÁGUA	43
AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA.	
AMO APIAW REHE HAR KURY.	44
TAZAHU REHE HAR	45
KUPI'I REHE HAR	46

## APRESENTAÇÃO

As narrativas que disponibilizamos nesta coletânea resultam do trabalho que venho realizando com os índios Tenetehára do rio Gurupi/PA já algum tempo, e cujo propósito tem sido o de contribuir com o letramento e com o aprimoramento lingüístico dos professores indígenas. Em grande medida, as narrativas tratam de temas relacionadas aos animais da floresta, ao trabalho de caça, à feitura da roça e à mitologia que faz parte do imaginário cultural dos Tenetehára. Essas narrativas foram colhidas a partir dos registros magnetofônicos de textos de narrativas orais e puderam ser transcritas com o apoio dos professores indígenas e dos mais velhos, entre os anos de 1995 a 2006.

Esperamos que a publicação dessas narrativas possa contribuir em muito com o trabalho de alfabetização dos mais jovens e possa ainda ajudar no trabalho prático realizado nas escolas.

Por fim, gostaria de deixar registrado aqui o meu profundo agradecimento aos professores Txina'i Tembé, Sandra Tembé, Mário Hélio Tembé, Emídio Tembé, Paulo César Tembé, Ronaldo Tembé, Purutu Tembé e, especialmente, ao Sr. Chico Tembé, D. Ruth tembé, Sr. Lourival Tembé, D. Verônica Tembé, os quais contribuíram diretamente com o meu trabalho de coleta, transcrição e correção das narrativas.

**Prof. Fábio Bonfim Duarte  
Fale/UFMG**

**Belo Horizonte, 26 de outubro de 2007**

## NOTA EXPLICATIVA SOBRE A FONOLOGIA E A ORTOGRAFIA TENETEHÁRA

As tabelas 1 e 2 a seguir trazem as ocorrências fonéticas dos segmentos consonantais e vocálicos. Ao todo, verifica-se um total de 28 segmentos, entre consoantes e vogais.

**TABELA 1: SEGMENTOS CONSONANTAIS**

	bilabial	alveolar	alveopalatal	velar	lábio-velar	glotal
occlusivas	p	t		k	kʷ	?
		d				
fricativas		s				
		z	ʒ			
africadas				tʃ		
				dʒ		
vibrantes simples		r				
nasais	m	n		ŋ	ŋʷ	
glides	w	j				h

**TABELA 2: SEGMENTOS VOCÁLICOS**

	anterior	central	posterior
alta	i	í	u
média	e	ə	o
baixa		a	

## FONEMAS CONSONANTAIS E VOCÁLICOS

(i) O fonema fricativo alveolar /s/ apresenta três realizações [s ~ ts ~ tʃ]. Os dois primeiros [s ~ ts] ocorrem em variação livre, conforme os exemplos abaixo:

aesak ~ aetsak	'eu vi'
sε ~ tsε	'aqui'

O alopone [tʃ], por sua vez, tem realização somente quando vem antes de vogal anterior alta [i] e em alguns casos antes da anterior média fechada [e], conforme os exemplos abaixo:

utʃiniŋ	'ele(a) seca'
-tʃiŋ	'branco'
rudutʃi	'nós o amarramos'
tʃimeʔe	'nós olhamos'
a-tʃew pə	'para eu entrar'

(ii) O som oclusivo alveolar /d/ apresenta cinco alopões. Destes, quatro se encontram em variação livre, e um, em distribuição complementar.

Em variação livre, temos [d] ~ [z] ~ [ʒ] ~ [dʒ], conforme os exemplos seguintes:

aduka ~ azuka ~ adʒuka	'eu matei'
izupe ~ idʒupe	'para ele'
marakada ~ marakaʒa	'gato do mato'
kudə ~ kuzə	'mulher'

Em distribuição complementar, temos o alofone [j], que só ocorre em adjacência a outra consoante ou em fronteira de palavra:

Em fronteira de palavra:

təp̪ɪj	'casa'
mɔj	'cobra'
waj	'lado'

Em adjacência a outra consoante:

təp̪ɪj me	'na casa'
umuhəj rəm	'ele(a) vai espalhar'

(iii) Os demais fonemas consonantais não apresentam maiores restrições de ocorrências fonéticas. Estes são os seguintes:

/p/	occlusivo bilabial surdo
/k/	occlusivo velar surdo
/kw/	occlusivo labiovelar surdo
/ɸ/	occlusivo glotal
/m/	nasal bilabial
/n/	nasal alveolar
/ŋ/	nasal velar
/ŋw/	nasal labiovelar
/w/	glide bilabial
/h/	glide glotal fricativo

Dos 9 segmentos fonéticos da tabela 2 acima, 7 são fonemas vocálicos na língua: /i/, /ɪ/, /u/, /o/, /ə/, /e/, /a/.

## QUADRO GERAL DOS FONEMAS

Excluindo os segmentos que ocorrem como variantes de fonemas, chegamos ao seguinte quadro geral dos fonemas da língua Tembé. A tabela 3 ilustra o sistema fonêmico consonantal e a tabela 4, o vocálico. Vê-se um total de 21 fonemas da língua, sendo 14 fonemas consonantais e sete fonemas vocálicos.

TABELA 3: FONEMAS CONSONANTAIOS

	bilabial	alveolar	velar	velar	glotal
occlusivas	p	t	k	kw	?
		d			
fricativas		s			
vibrantes simples		r			
nasais	m	n	ŋ	ŋw	
glides	w				h

TABELA 4: FONEMAS VOCÁLICOS

	anterior	Central	posterior
alta	i	í	u
média	e	ə	o
baixa		a	

## ORTOGRAFIA USADA NAS NARRATIVAS

Com base nos fonemas da língua, tem-se adotado uma ortografia cujo objetivo principal é facilitar o trabalho de alfabetização realizado pelos índios nas aldeias e o de elaboração de textos da literatura oral. A ortografia atual é uma adaptação para a língua Tembé da ortografia Guajajára. Os grafemas utilizados são os seguintes:

- (i) consoantes: p, t, k, ' m, n, g, gw, k, kw, z, x, h, r, w
- (ii) vogais: a, e, i, o, u, y, à

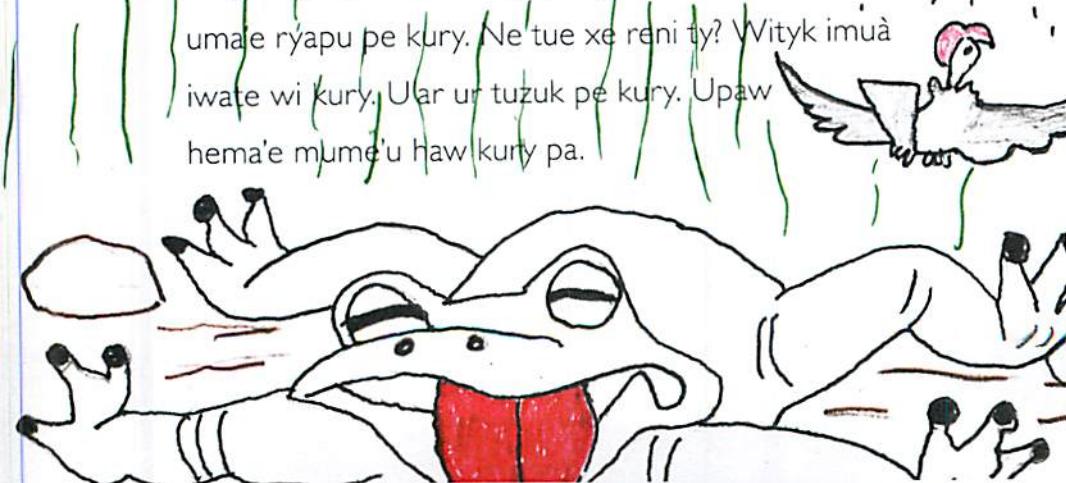
Os grafemas que diferem dos símbolos fonológicos usados nas tabelas 3 e 4 acima são os seguintes: g e gw que correspondem, respectivamente, ao fonema velar /ŋ/ e ao labiovelar sonoro /ŋw/; z, correspondente ao fonema oclusivo alveolar /d/ e todos os seus variantes fonéticos; e x, equivalente ao fonema fricativo alveolar /s/ e todos os seus variantes. Por último, os grafemas vocálicos y e à representam, respectivamente, o fonema vocálico central alto /ɨ/ e ao central médio /ə/.



# KURURU REHE HAR

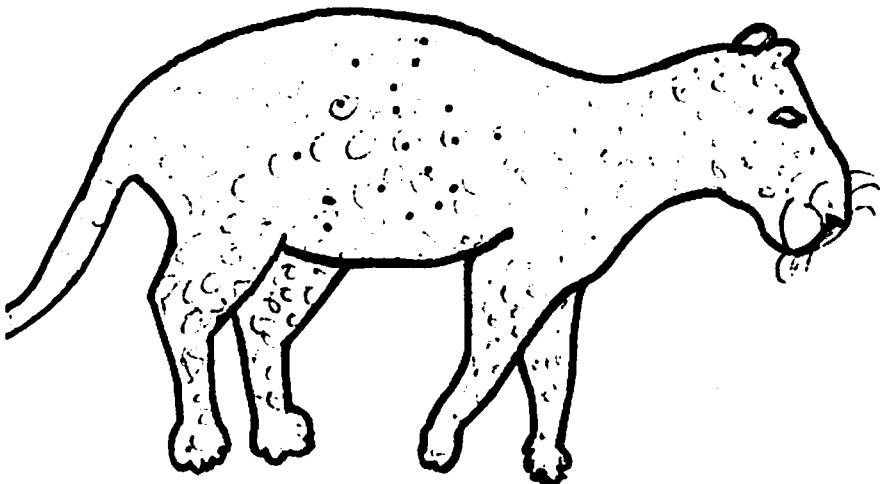
Paulo Sérgio Tembé

Amume'uràm hema'e mume'u haw kury pa.  
 Kururu rehe har. Ihower zape pynykhaw pe a'e no.  
 Marazawe ihoni? A'e rupi uzemumyk ini ka'a wype.  
 A'e mehe wehem apitaw oho izupe. Uze'eg kururu  
 apitaw pe kury. Zaha pynykhaw pe ty, i'i kururu izupe.  
 Zaha ihe ràpyz me rihi. Hapyz me wixe oho apitaw  
 ma'e ryapu pupe kury. Wekar tyuz apitaw kururu.  
 Oho izuwi kury. Uhyk apitaw oho. Wehem apitaw  
 oho pynykhaw pe. Utyryka'u izuwi. Nàmehewe,  
 wehem kururu oho ma'e riapu wi. Upynik kururu iko  
 kury. Ku'em mehe kury, upyhyk apitaw uma'e riapu  
 kury. Uzywyr hape kury, ipuhyzkatu izupe. Wéxak  
 umae ryapu pe kury. Ne tue xe réni ty? Wityk imuà  
 iuate wi kury. Ular ur tuzuk pe kury. Upaw  
 hema'e mume'u haw kury pa.



# ZAWAR PINIM REHE HAR

Xina'i Tembé

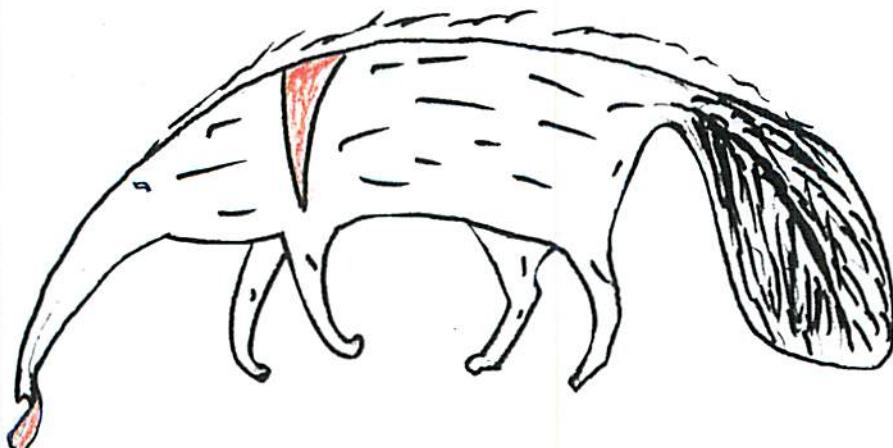


Zawar pinim her a'e. Zawar u'u aizo Kapiwar,  
tazahu, ymàtà, tatu no. Wiko zo ka'a rupi a'e. Uzàro  
zawar wemi'u rehe no. Ukororo zawar, upurexak  
mehe a'e. Zawar ipinigatu ipirer a'e no. Iamutaw  
ipikua'u no. Huaz ipukua'u a'e no. Wà'ág upaw rupi  
katu miar a'e no. Kon upyhyk miar, zawar upyhyk  
miar aizo iákàg rehe. Upaw hema'e mume'u haw  
kury pa.

# TAMANUWA REHE HAR

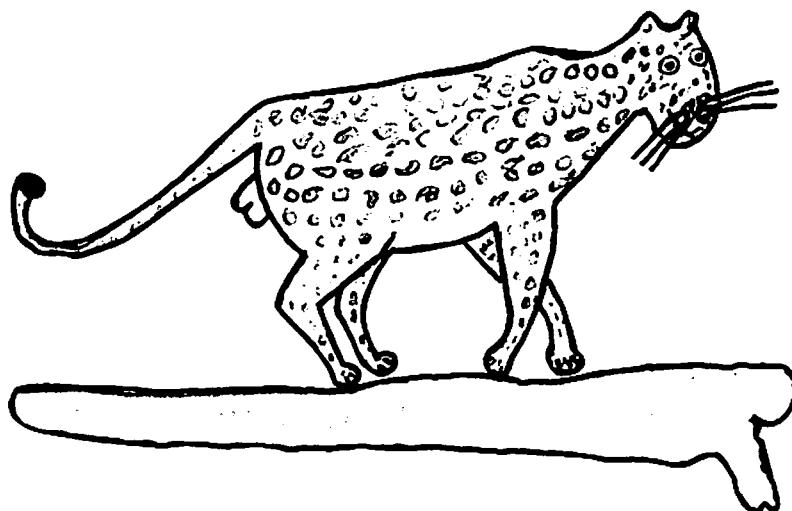
Paulo Sérgio Tembé

Tamanuwa her a'e. Tamanuwa u'u aizo kupi'i a'e. U'u aizo tukàgyr a'e no. Ixi ipu'ia'i no. Uhua'u huaz a'e no. Wiko zo ka'a rupi a'e kury. Tamanuwa ruwazwer ikatu kwaharer pe a'e no. Wapy kwaharer ukerairaiw ma'e pe. Ikatu pituhetuhem pe a'e no. Uzemymy tamanuwa iko amo pe a'e no. Wataràm a'e mukuz iko wà. Uzewàxi wà kury. Upaw hema'e mume'u haw kury pa.



# ZAWAR REHE HAR

Emídio Tembé

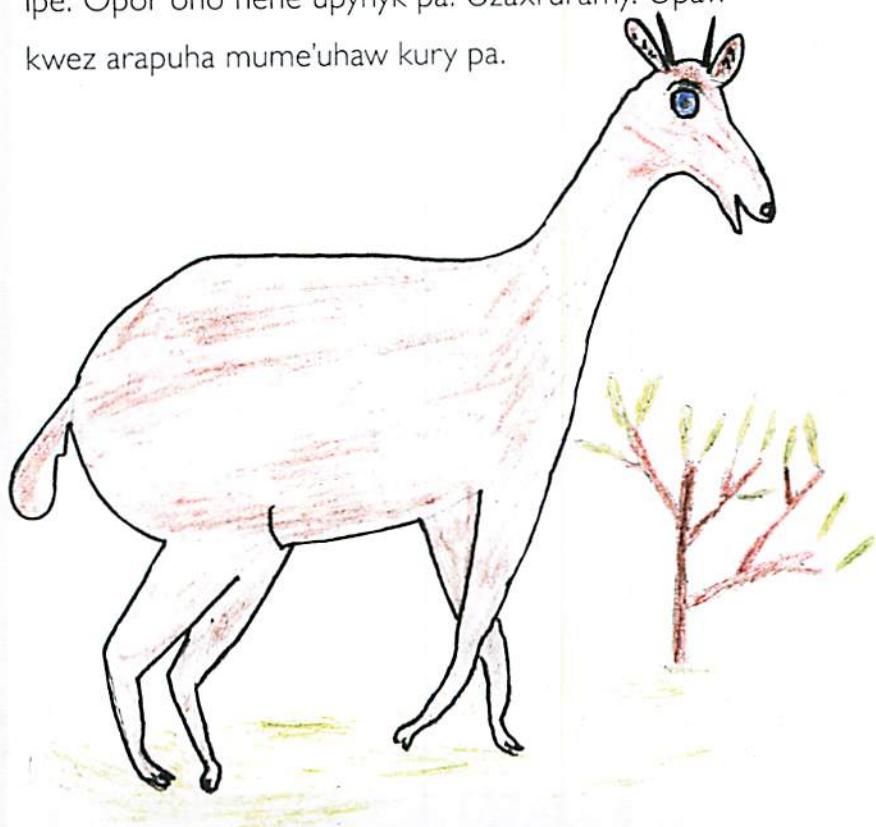


Zawar ywyra ku'az u'àmà ma'e raro pà. A'e ima'uhez iko a'eà. A'e rupi hekon pe ywyra ku'az ma'e raro pà. A'e wàro akuxia'i, ymàtà, arapuha, tazahu no. Zawar ukwawkatu miar zukahaw. Wata mewekatua'i. Naipukwaw iko. làpihem rupi ihon iko. Uma'emua'u iko a'e. Aze nerenu, uwak oho newi. Upaw kwez ma'e mume'uhaw zawar rehe har kury pa.

# ARAPUHA REHE HAR

Emídio Tembé

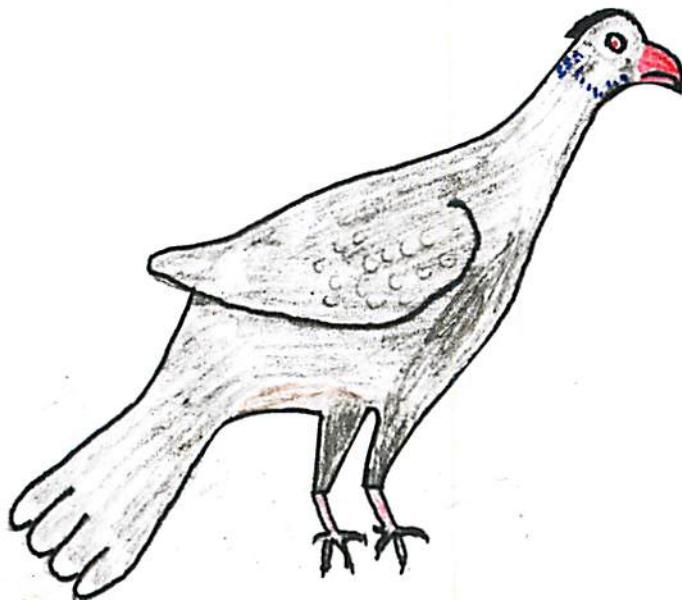
Oho zekwehe arapuha wemi'u wekar pà.  
Wexak zekwehe wemi'uà. Ywyri putyr ukuzwer.  
Oho zekwehe i'u pà kury. Pyhaw zekwehe zypi. A'e  
zekwehe u'u oho kury. Arapuha umai'u iko ma'e putyr  
wype. Nàry'ymate wehem zawar pinim, wehem oho  
ipe. Opor oho hehe upyhyk pà. Uzaxi'uramy. Upaw  
kwez arapuha mume'uhaw kury pa.



# MYTU REHE HAR

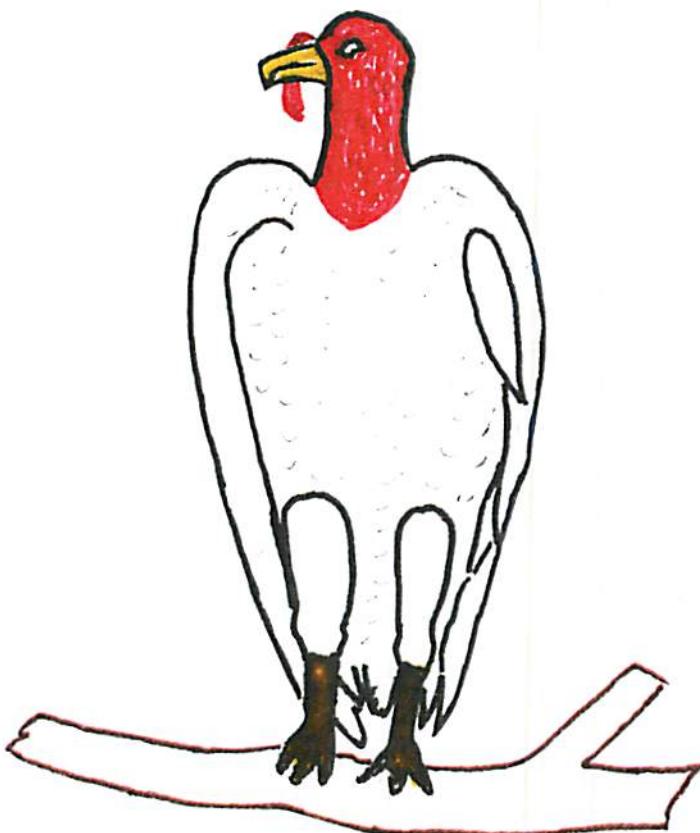
Emídio Tembé

Mytu wata oho iko 'ypaw rymy'ywyr rupi,  
wemi'u wekar pà. A'e ma'e 'akwer u'u oho iko a'eà.  
'ypaw ywyr hykàtà kury. Oho zekwehe uzemumyk pà  
kury. Uzeupir oho zemumyk pà kury. Uzemumyrike,  
uwezywkwa pà. Wata Mytu oho kury. Uzemi'u  
wekar pà. Upaw kwez mytu ma'e mume'uhaw kury.



# URUHU REHE HAR

Xina'i Tembé



Ko uruhu a'e. Uruhu nwikokwaw ko ywy a'e.

U'u zo miar negwer a'eà. Ixigatu uruhu a'e no. làkàg  
ipiràgahy no. Heta ipirer ixi kuaz no. làkàg iàpin no.  
Tyapuahy uwyzyw mehe a'e no.

# KA'I REHE HAR

Xina'i Tembé



Amume'uràm hema'e mume'u haw kury pa.  
Ka'i rehe har.

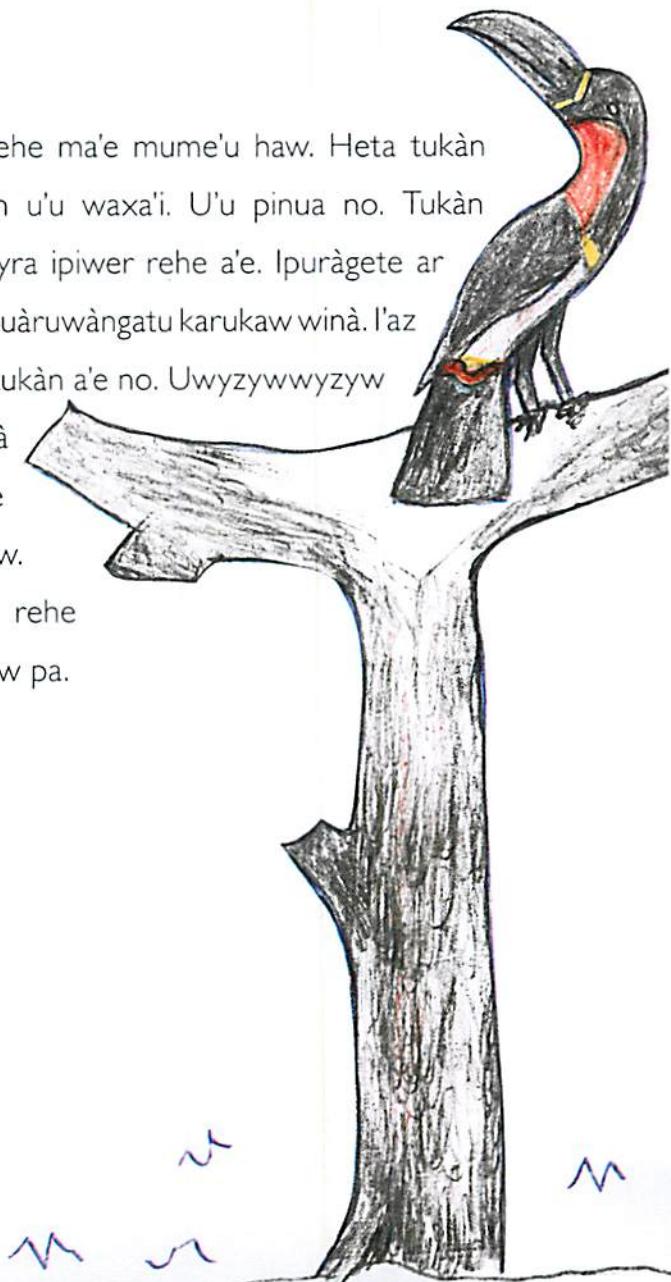
Ka'i opor wyràkàràkà rehe. Ukyze wyrahu  
wi. U'uwer zepe yhok.

Ka'i nu'ukwaw aizo yhok a'e. U'u ma'e 'iw  
'akwer. Upaw hema'e mume'u haw kury pa.

# TUKÀN REHE HAR

Xina'i Tembé

Tukàn rehe ma'e mume'u haw. Heta tukàn ka'a rupi. Tukàn u'u waxa'i. U'u pinua no. Tukàn uze'eg winà ywyra ipiwer rehe a'e. Ipuràgete ar izupe a'e no. Umuàruwàngatu karukaw winà. I'az pirer tawakatu tukàn a'e no. Uwyzywwyzyw tukàn wewew pà a'e no. Nazewe tukàn hekohaw. Upaw tukàn rehe ma'emume'u haw pa.



# TYZU REHE HAR

Marlene Tembé

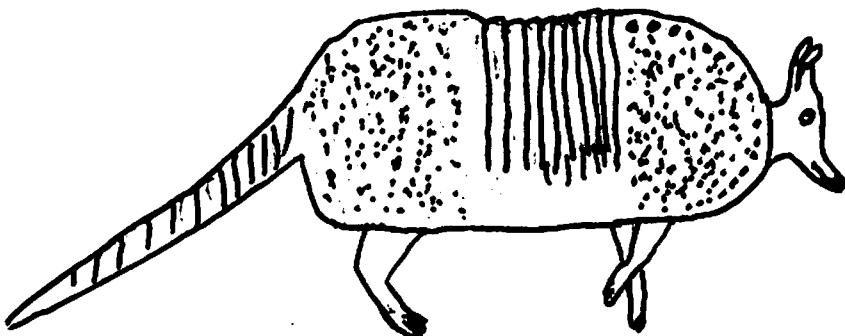
Tyzu rehe ma'e mume'uhaw.  
Tyzu heta tetea'u. Kwaharer uzuka  
tyzuà wà no. Tyzu nazewe no.  
Kon amàn ukyr, wyxe oho ukwar  
rupi. Ukyze tyzu àmàn wi. Kon àmàn  
nupik izupe, ima'uhezkatu. U'u  
uwazwer, omono no. Upaw kwez  
tyzu rehe



# TATU REHE HAR

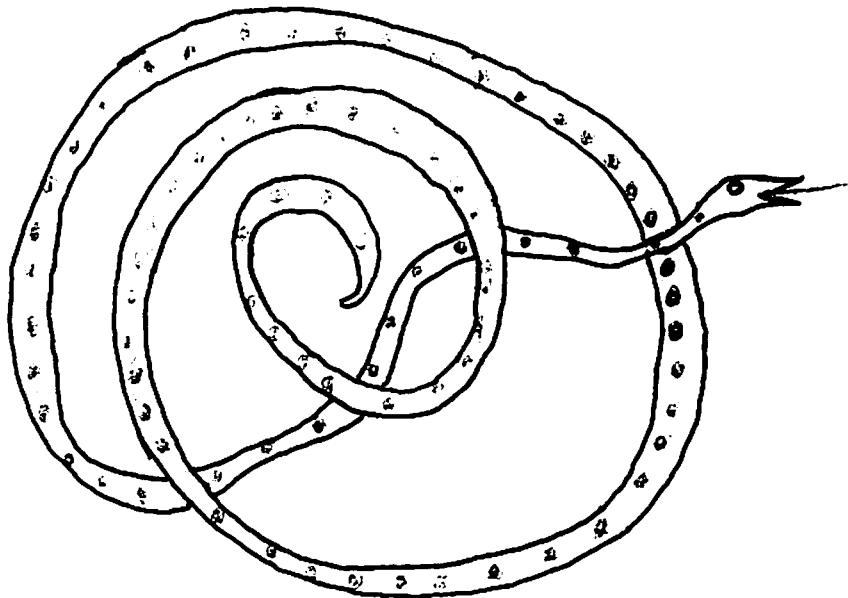
Emídio Tembé

Tatu teko nwexakwaw ar ramo, aezo pyhaw,  
àmàn ukyr mehe. Kon pytun oho ipe. Amirikurikura'i  
hemiu a'eà. Umai'u iko pyhaw. Uzekwa oho iko a'e.  
Wixe oho ukwar rupi uker pà a'e kury.



# **ARAPOHA MOZ REHE HAR**

**Emídio Tembé**



Arapoha moz zekwehe uzeapakwar winà wena pe, akuxi ràro pà. Nohoz akuxi iziwyr a'e mehe. Wàro he arapoha moz hini a'e kury.

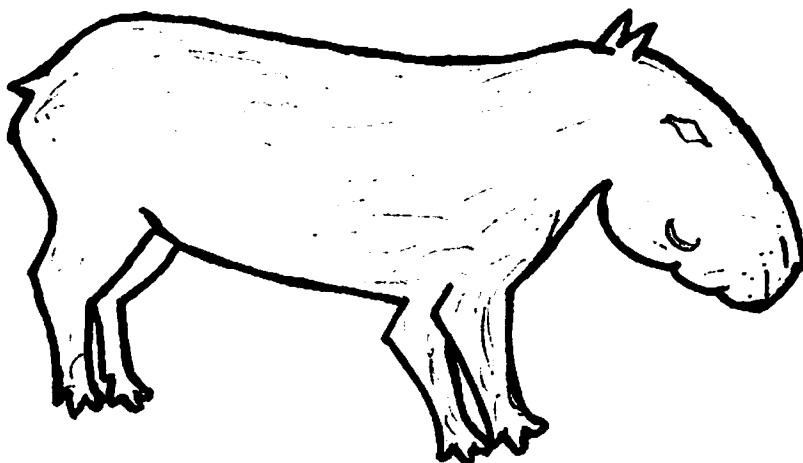
Upaw kwez arapuha moz rehe  
ma'émume'uhaw kury.

# KA'API'IWAR REHE HAR

Xina'i Tembé

Ka'api'iwar her a'e. U'u zo ka'api'i a'e no. Wiko zo yapo ypaw ywyr a'e no. Hetekatu ka'api'iwar ro'okwer a'e no. Ukyze ka'api'iwar z虎卫 pinim wi a'e. Ka'api'iwar wiko ypaw pe.

Upaw kwez Ka'api'iwar rehe ma'emume'uhaw kury.



# **ZAKARE REHE HAR**

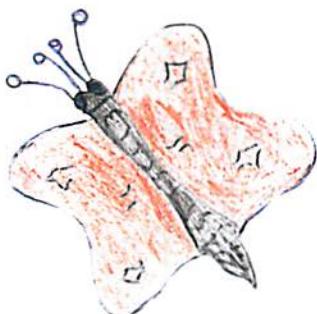
**Xina'i Tembé**

Zakare izuru uhu a'u, heha uhu a'u no. Ikupe koroz, ixi ipuku a'u a'e no. Nahetaz iàpeku no ty. U'ukatu urumà pira a'e no. Naizakatuwawahykwaw zawař rehe a'e no. Zawař wereko zakare iàpeku izuwi a'e kury. A'e rupi zakare ipy'ayw zawař rehe kury.

Upaw kwez zakare rehe ma'emume'uhaw kury.

# PÀNÀM REHE HAR

Paulo César Tembé



Amume'u ràm hema'e mume'u haw kury pa.  
 Pànàm wiko zo kwarahy ar mehe a'e. Ixiroxirogatu  
 pànàm rexakaw a'e wà. Nwikokwaw àmàn ar mehe  
 a'e wà. Uzewaxiwaxi wewew pà a'e wà. Uwak  
 pànàm yhok ramo a'e. Pànàm Ixiroxirogatuahy a'e  
 wà. Uzemuxaraz wiko wà.

Upaw kwez pànàm rehe ma'emume'uhaw  
 kury.



# **AMUME'U RÀM HEMA'E**

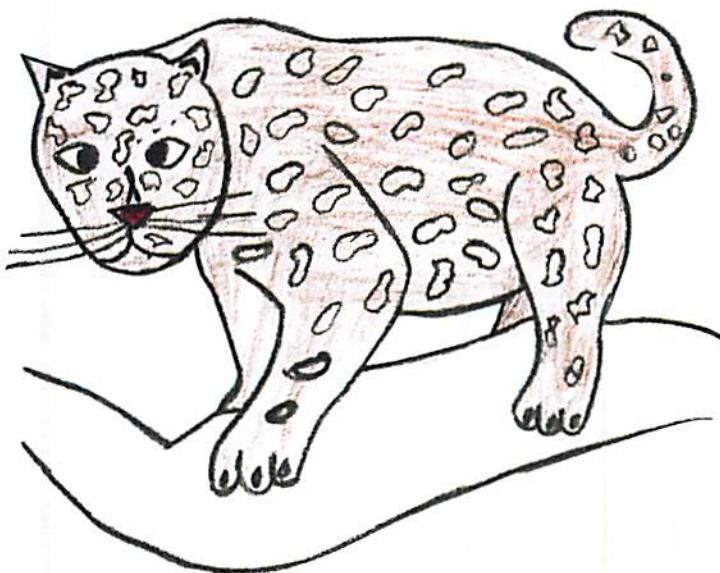
## **MUME'U HAW KURY PA.**

### **ZAWAR REHE HAR KURY**

**Xina'i Tembé**

Aha kwehe ma'e remi'u raro pà, 'y apyr kutyr,  
roho kwehe uremukuz Siba rehe. Nuruzukaz kwehe  
miar a'e mehe. Ku'em kwehe oho kury, uruzywyr  
kwehe ruzur pyhawete ahy iko kury. Ruhem kwehe  
ruzurypaw zyarupa pe, apu'i kwehe Siba hawe, txina'i,  
txime'e zaha ypaw pe ty, i'i kwehe hawe, zaha ty, a'e  
kwehe izupe. Oroho kwehe ypaw pe, ume'e kwehe  
Siba kwàz ypaw waz rehe, wexak Siba zawar pinim  
hekon mehe. Uhapukaz hawe. Txina'i ezur xe rihi  
ty, i'i kwehe Siba hawe. Ahyz kwehe aha hexak pà.  
Ma'e ru'u ty a'e kwehe izupe. Zawar kwàz kapiwar  
upyhyk ràm iko ty, i'i kwehe Siba hawe. Azeham ty  
a'e kwehe izupe. U'ar kwehe zawar ur 'y pe kury. Ur  
kwehe urekutyr iko kury. Kwàz tur nehe ty i'i kwehe

Siba hawe. Azeham ty a'e kwehe izupe, txizapi tur mehe nehe ty, a'e kwehe izupe. Uzapi kwehe Siba, azapi kwehe ihe no. Ruzapi mukuz kwehe Siba iruramo zavar rehe. Nuruzukaz kwehe zavar a'e mehe no. Oho kwehe a'e zavar urewi, norohoz kwehe haikweramo. Piki zypa pe Kwehe ruzapiapi a'e zavar rehe no. Upaw kwàz hema'e mume'uhaw kury pa. Zavar rehe ze'enghaw kury.



# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA KA'I REHE HAR KURY**

**Xina'i Tembé**

Aha kwehe teko ka'a rupi. Ahem kwehe aha takwaty pe, azypyaka kwehe te'amy, ainu kwehe wanur mehe wà, a'e kwehe ka'i wà re'e. Ur kwehe waiko hekutyr wà. Aixak kwehe ka'i wanur mehe wà, azemim kwehe aha wanuwi. Ur kwehe waiko he'ar ramo wà, ihe kwehe mukaw aruwin heatxi'i rehe wakutyr. Azuka ràm amo, a'e kwehe tyni, aexak kwehe uhua'u ma'e tur mehe hekutyr, azapi kwehe tur mehe, azuka imur pà. Aexak aha kury, a'e ka'i puru'a hua'i ma'e zape kwehe re'e. Upaw kwàz hemae'mume'u haw kury pa.

# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUMÉ'U HAW KURY PA. TAPI'IR REMI'U RAROHAW REHE.**

**Xina'i Tembé**

Oroho kwehe tapi'ir remi'u raro pà uremukuz Purutu rehe. Ruhem kwehe roho a'e pe, ruzewpir oroho uremyta rehe kury, ruzutxi urekyhaw uremyta rehe. Ikaruk oho kury. Wapyk kwarahy oho iko kury, ipytun oho kury. Erewa'u mehe a'e ipu ur iko kury, uhawhaw ama'yw uriko wemi'u kutyr; a'e kwehe ur iko wape rupi zape re'e.

Uhem ur wimi'u wype kury, wata iko uremyta wyramo, uhyape kwehe Purutu hehe, wexak tapi'ir hekon mehe wata pà. Uzapi kwehe Purutu a'e tapi'ir rehe no. Uhyz kwehe oho kury. Ku'em oho kury, ruwexak tyzuz kwehe oroho kury, zohaikwer zo uzekwa katu ini kury. Huwy tetea'u kwehe oho, roho haikweramo, ruhem roho ipe, umano kwehe oho re'e. Upaw kwàz hema'e mume'uhaw kury pa. Tapi'ir rehe ze'enghaw kury.

# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'UHAW KURY. TAZAHU ZUKAHAW REHE KURY.**

Xina'i Tembé

Kwehe aha ka'a rupi tazahu raikweramo. Ure reta kwehe oroho a'e mehe. Oroho kwehe iarape txibir zywyr a'e mehe. A'e kwehe tazahu uhyahem waiko wà. A'e kwehe iarape rupi wanekon wà re'e. Aipo tazahu wà ty kwehe i'i txiwawa rawe, pexak katu nehe ty i'i txiwawa rawe. Kon pehem wanupe nehe, pezapi nehe i'i txiawa rawe. Aha ràm ko rupi iheà nehe ty kwehe i'i txiwawa rawe. Ruhem roho tazahu wanupe. A'e kwehe iamu waiko wà, wànong waiko wà. Aexak kwehe amo tur mehe hekutyr kury, azapi kwehe tazahu, azuka kwehe. Ruzuka 3 tazahu a'e mehe. Uzuka Xegi amo tazahu a'e mehe. Uzuka Te'on amo a'e mehe no. Upaw k w à z hem'a'e mume'u haw kury. Tazahu rehe ze'eng haw kury pa.



# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA. MANI'OK REHE HAR**

Xina'i Tembé

Amume'u ràm hemae mume'uhaw kury pa. Tyràm pykuzhaw rehe har kury. Aha ràm aiko karaiw rekohaw pe txi'i, heho zanune, oroho ko pe. Oro'ok mani'ok roho, ruwerur 4 maniku por a'e mehe. Arur amo maniku por ra'u iheà no, werur herimiriko amo maniku por ra'u a'e no. Werur Bir amo maniku por ra'u wenyr rehe a'e wà no. Rumunehem yar mani'ok pupe. Uruzur mani'ok iruramo yar pupe iko kury. Uruhem uruzur typyz me kury, uzàpin mani'ok herimiriko kwaharer wairuramo kury. Upaw uzàpin herimiriko mani'ok kury. Ihe akytyk aha kury. Upaw akytyk mani'ok kury. O'ok herimiriko typy'ak kury. Wenu herimiriko ka'i uze'eng mehe kwàz 'y waz rehe. Aipo ka'i uze'eng iko y i'i hawe, ezuka amo echo y, txi'u ràm i'i hawe. Azeham pa, a'e izupe, aha ràm hemukaw ipiaramo rihi a'e izupe. Azur hemukaw iruramo kury, aha ka'i rexak pà kury. Ahem aha a'e pe kury, aexak ka'i tur mehe iko opor pà hekutyr kury. Azapi ka'i tur mehe kury, azuka, arur herypyz me, wapek ka'i kwaharer hereko wà kury. Upaw kwàz hemae mume'uhaw kury.

# **AMUME'U RÀM HEHOHAW**

## **BRASÍLIA PE**

**Xina'i Tembé**

Aha kwehe kara'iw rekohaw pe. Ahem aha Belém pe, aiko 5 ar a'e pe kury. Ku'em mape karuk kutyr mehe aha avião renape. Aha avião pupe atxew pà kury. 4 or mehe ure oroho Belém wi kury. Avião uhua'u ma'e pupe oroho kury. Txi oroho ywate kury. Ahem aha Brasília pe kury, uwzyyw avião oho iko kury. Uruhem roho pyhaw a'e pe 7 or mehe, uruhem roho Brasília pe. Ahem aha avião wi kury. Ame'e nazewe aexak teko tete a'u kury, zo karaiw wà. Ame'e nazewe aexak kwaity i'az mehe, uhapukaz hawe, ezur ko rupi ty i'i kwehe kwaity hawe. Aiko erehem rezur ty i'i kwehe kwaity hawe. A'e pa, a'e kwehe izupe. Zaha herypyz me ty i'i kwehe kwaity hawe. Ai'aw hyar tui'aw ty i'i kwaity hawe, zaha herypyz me ty i'i kwaity hawe. Aha hepyz me kury. Upaw kwàz hema'e mume'uhaw kury pa. Brasília pe hehohaw kury. Txina'i Tembé gurupi war.

# **AMUME'U RÁM HEMA'E MUME'UHAW KURY PA. PIKI ZIPA PE PIRA PYHYKHAW KURY.**

**Xina'i Tembé**

Urupinaytyk kwehe oroho piki zypa pe. Upaw kwehe oroho a'e mehe. Uruzemunaruk pà ypa pe pira pyhyk pà. Urukera 3 ar kwehe a'e pe. Urupyhyk teteau' pira a'e mehe no. Zo tary'yr urupyhyk a'e mehe, urumuke'e pira tete'u a'e mehe no. Pyhaw kury, aze'eng kwez pe, txizuka zakare zaha ypa pe ty a'e kwehe izupe. Zaha ty i'i kwehe hawe. Oroho kwehe ure 3 a'e mehe. Uruhem roho ypa pe kury, uruzeruar oroho yar pupe a'e mehe. Apyhyk uhyapehaw imur pà, ahyape nazewe kury. Aexak amo zakare hini mehe. Aiwi amo ape hini ty a'e kwehe izupe. Apyhyk hemukaw imur pà, emono ikutyr ty a'e izupe, aexak amo hini mehe. Aze oroho ikutyr, azapi kwehe kury, upereperek iko 'y pe kury. Txi! Wapyk oho. Umano oho 'y pype, wapyk pà kury. Uruekar iko kury. Uruexak zakare tuz mehe 'y pype ai'aw tuz aw ty a'e kwehe kwez izupe. Rumuhem imur pà yar pupe. Rueraha kury, ruhem roho zezupa pe urumuke'e zakare kury. Upaw kwàz hema'e mumé'u haw kury.

# **AMUME'U RÀM KURY KO APOHAW REHE HAR KURY**

**Xina'i Tembé**

Teko uzapo ràm ko, wekar tupaw wàm oho rihi. Ma'e pe ikatu ko apo haw wà, wekar teko ka'a te oho. Kon wexak ka'a teà kury, a'e pe ko teko uzapo kury. Upaw ko rupaw wàm rexak, umu'agaw teko ko uhuhaw kury. Upaw teko umua'gaw kury, uka'apetek teko ko oho kury. Upaw teko uka'apetek kury. Uhaw ywyra ipupe har teko oho kury. Kon upaw ywyra teko ihaw kury. Wezar pitàz zahy katu kury, utxining ràm pà kwarahy rupi kury. Kon utxining ahy kury, omono tata teko hehe kury. Wapy ko teko kury. Kon upaw ukaz kury, utym many'yw teko oho ipupe kury. Kon heta ka'a kyr ipupe, uka'api'ir teko oho ipupe kury. Kon heta mani'ok ipupe, o'ok teko oho kury. Omono mani'ok 'y pupe hytik pà kury. Kon ypyw katu mani'ok kury, o'ok teko 'y wi kury. Ukamik teko mani'ok kury, omono teko izàmi haw pupe kury. Upaw teko uzàmi kury, umuaw teko wyrupem pupe kury. Upaw teko umuaw, uzapo teko tata zepehe wype kury. Omono mani'ok imuaw pyrer zepehe pupe kury. Uzapo teko tyràm kury. Upaw kwàz hema'e mume'u haw kury pa.

# **AMUME'U RÀM HEMA'E**

## **MUME'UHAW KURY PA**

Xina'i Tembé

Yar iapohaw rehe har, amume'u ràm ihe kury pa. Teko uzapo yar nazewe: wekar teko ywyra ma'e nugar ikatu yar iapohaw ramo. Pyky'a 'yw, tamakware 'yw, tareka 'yw, kumaru 'yw, a'e kwer ywyra ikatu yar ramo iapohaw a'e. Uhaw teko ywyra imono pà, uzaikaw teko ywyra apyr kury. Umu'agaw teko inimo pihun pupe kury. Upaw teko imu'agaw kury, upàn teko yar kury. Upaw ipànhaw kury, omopong teko yar no. A'e mehe teko uwykàz ràm yar kury pa. Upaw teko yar uwykàz kury, aze uzapo tupaw izupe kury. A'e mehe omono teko yar i'aramo kury, omono tata teko ywy ramo. Kon hakuahy kury a'e mehe, upirar teko yar kury. Upaw kwàz hema'e mume'uhaw kury.

# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA. TYPYZ UZAPOHAW REHE HAR KURY.**

**Xina'i Tembé**

Tekokonuzaporàmtypyznazewe, omono'ong  
ywyra tetea'u rihi, o'ok ikyta, o'ok typyz zywazywa,  
o'ok ywypo, o'ok zzyyw, o'ok ubin. Upaw agwer teko  
omono'ong kury, teko umupu'àm typyz kury. Upaw  
teko imupu'àm typyz kury. Upir teko, ubin imono  
hehe kury. Upaw teko hupir, ubin imono hehe kury,  
umu'i teko ywyra, uparirong ràm teko typyz ywyra  
mu'i pyrer pupe kury. Omono ywy zuwa hehe kury.  
Zapetek ywy imono hehe kury, Upaw kwàz hema'e  
mume'uhaw kury pa.

# AMUME'U RÀM HEMA'E

## MUME'U HAW KURY PA

Xina'i Tembé

Pinaytykhaw rehe ze'enghaw kury.

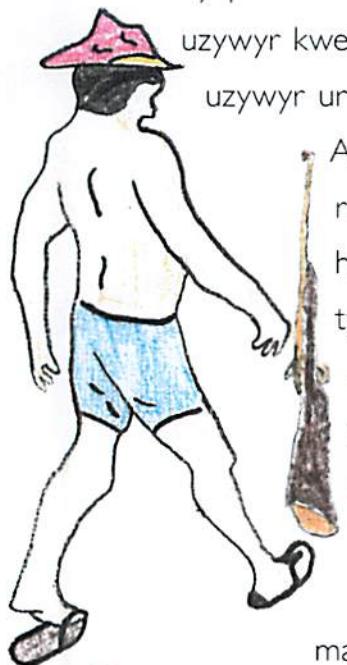
Upinaytykràm ràm teko oho. Weraha kupidaw,  
 pina'yw, pinahàmuku. Weraha mamiri pyhykhaw,  
 weraha tyràm teko no, upinaytykhaw teko oho  
 typywaz pupe kury. Oho teko kaxuer myteràmo no.  
 Upyhyk pira tetea'u teko herur pà kury. Kon teko  
 uhem ur typyz me kury, umuke'e pira teko kury.  
 Upyhyk 3 pira, omono zapepo pupe imymuz pà.  
 U'u teko pira mymuz kury. U'u pira ke'e teko no,  
 heta katu pira ke'e nawe kury. Upaw pira ke'e re'u  
 kury. Re'u xibe reraha 'y pe kury. Upaw kwàz hema'e  
 mume'uhaw kury pa.

# AMUME'U RÀM XÈ HEMA'E

Xina'i Tembé

Aro awer ka'a rupi pyhawy. Kwehe aha teko ma'e rimi'u raro pà no. Hezutykaz kwehe aha a'e mehe. Erewa'u a'e kwehe ma'e ipu ur iko hekutyry. Azypyaka katu a'e mehe ma'e pe aipo nehe pa a'e kwehe tini hyp'y'a pe. Azypiaka katu kwehe tini, a'e kwehe ur iko hekutyr zape re'e. Aze azapoapo katu mukaw tini uhyapehaw wà no. Txi, nu'ur kwehe hemyta wype, uzywyr kwehe oho hewi no. Erewa'u no, a'e amo uzywyr ur no. A'e kwehe ur hemyta wype a'eà.

Ahyape kwehe, Aexak kwehe arapuha re'e. Azapi kwehe ino, nazukaz no. Oho hewi. Zekwa kwehe oho kury. Aekar tyuz kwehe aha. Naexak kwaw kwehe a'e mehe no. Oho hewi a'e mehe. Azur tyuz herypyz me kury. Upuranu tyuz herimiriko herehe. U nazukaz ma'e a'e kwehe izupe. Azapi zape arapoha kwàz, oho kwàz hewi no. A'e rupi nazukaz ma'e herur pà xe zanawe.



# **TUPAN HEHOHAW**

Miana Tembé

Oho zekwehe Tupan ma'e. Tupan ko rehe hekony. Naipo zekwehe uzewaru iko izuwi wà no. Wexak zekwehe iho mehe wà. Apu'i zekwehe ipe wà y. Iheà nazapoz kwaw hekawaw pupe, i'i zekwehe ipe wà. Namono kwaw ma'e hekawaw pupe ipe. A'e naipereperew wery i'i zekwehe ipe wà. Agora, ihe nàny, iheà arearew ràm iheà, i'i zekwehe tyzuà. Tyzuà zekwehe apu'i, arew ràm, iheà. Warew tyzu a'eà, upaw harewy. Ma'e zanuà, zanu warew zekwehe a'eà. Mozà...moz zekwehe harew, upaw harewharew zekwehe a'e wà. Zaneru tupàn a'e zekwehe... amo uzewaru ma'e kwer, uzewaru zekwehe izuwi a'e wà. A'e zekwehe uzenymun izuwi wà, uzenymun zekwehe izuwi wà. Nazewe ma'e ihe nazewaru kwaw izuwi iheà, zawazyr, zawazyr ma'e. Warew wà, upaw harew wà. Zawazyr, zanuà kwehe wà...harew wà. Agora, uzewaru ma'e kwer a'e wà kury. Umano, nuzypirok kwawy, aze ukyzymete. Agora ma'e zanu

# ESTÓRIA DA MÃE D'ÁGUA

Emídio Tembé

Azekutyar kwehe aha heànàm wanekohaw pe kwarahy 'ar 1980 mehe. Ahem kwehe aha he ànàm ràpyz me. Azuxi hekyhaw uken kutyr. A'e mehe kwehe, azemuxaraz aha heànàm wapyr. Pyhaw kury, pyaze mehe, a'e mehe a'aw aha. Ame'e tupà yarape kutyr. Aexak amo 'ywàn kuzà tur mehe he kutyr. Uhem uwà he rake. A'e uwak ukupew hawe wapyk he kyhaw. Wapyk he kyhaw rimy'yw rehe. A'e he mumyw kury. Ame'e zutyk hehe. Màràzewé apyhyk kury? Utiryk oho xe ràn hewi. Ame'e zutyk haikweramo. Ukydym oho yarape rupi. Ku'em mehe nahema'uhez. Heru uzemu'e herehe na'iruz 'ar hetahaw. A'e uze'eg hawe: ezahak tete zo yarape rupi kury. 'Ywàn neraharàm zepe wà.

nany, a'èà uzypirok kwakwamogatu no. Zekwehe herew parer a'èà wà. Tupàn harew parer zaneru harew parer, harew parer zekwehe wà. Uzypirok a'e wà. Zawazyrà, mozà, ma'eà u... tyzuà warew ma'e harew parer, uzypirok paw wà a'èà. Ipyahu katu a'èà, ma'eà zanuà ipyahu katu, tyzuà, mozà ityk ze upirer. Wikoko rehe maz zanekwer zekwehe uzewaru izuwi aze ukyzymete txi, aze ukyzymete. Nuwexakwaw uwanàm. Aze ukyzym, aze ukyzym.

# **AMUME'U RÀM HEMA'E MUME'U HAW KURY PA. AMO APIAW REHE HAR KURY.**

**Sr. Chico Tembé**

Wiko zekwehe aipo amo apiaw. Uka'amono zekwehe iko. Wexak zekwehe amo ma'e remi'uà. U'ukatu zekwehe wiràmirià, tukàn, winame, arar. Paw rupi katu zekwehe miamiar i'un. Uzapo zekwehe tukaz, iware a'e pe, ma'e 'ywa 'yw rehe. Karu mehe zekwehe oho. Umume'u aexak amo ma'e 'ywa 'yw, i'i zekwehe wànàm wanupe. Ma'e pe zekwehe? Pepe i'i zekwehe. Pyhàwe aroràm aha i'i zekwehe. Uku'em-ze, oho. A'e oho a'e pe. Uzewpiràm-ze oho pe idepyr pe. Uzewpirze oho, oho pe ywate. Urze tukanà, uzywà tur mehe. Urze ararà, uzywà tur mehe. Urze zapuà, uzywà-ze tur mehe. Paw rupi katuze ma'e 'yw 'a. Upawze hu'ywà. Uwyzywze wà. Omono'ogze wemiar. Upawze omono'og. Ohoze wàpyz me. Weraha wyràmirimirià. Ma'e pe teerezuka reiko re'e ty i'i zekwehe izupeà. Pepe 'iàz i'i zekwehe izupe wà. Ku'emze no. A'eze oho no. Ohoze a'e pe. Uzeapir pà no. Ukaz iware no.

# TAZAHU REHE HAR

Ronaldo Tembé

Amume'uràm hema'e mume'u haw kury pa. Tazahu rehe har kury. Tazahu izywàhaw, heta u'yw hehe kury. Tenetehar zekwehe uzywà tazahu. Tazahu heta tete a'u a'e wà. lamu-amu tazahu iata mehe wà no. Upaw kwàz hema'e mume'u haw kury pa. Tazahu rehe ze'eghaw kury.

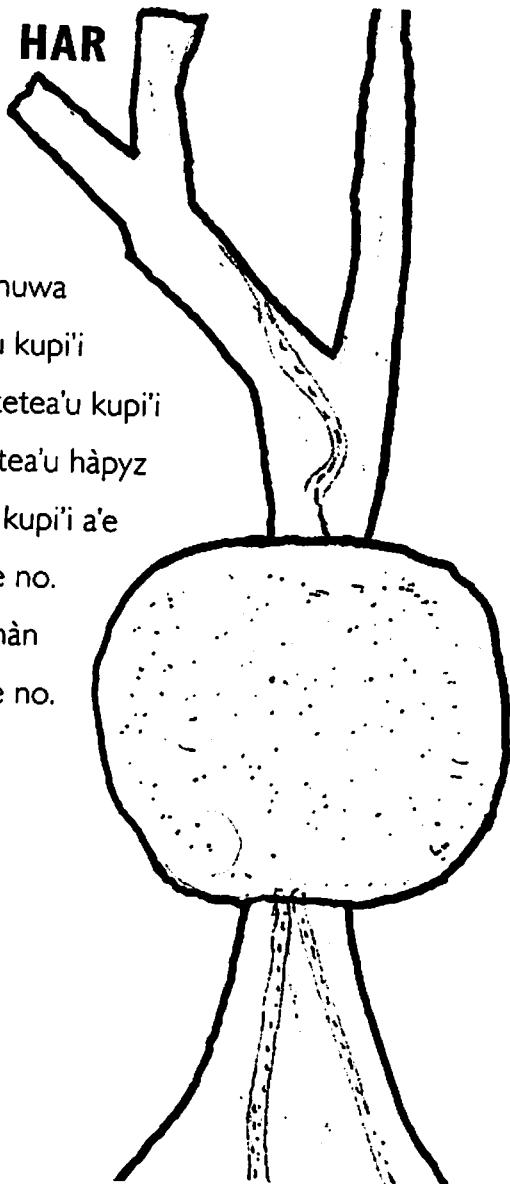
# KUPI'I REHE HAR

Heta kupi'i

ywyra rehe a'e. Tamanuwa  
u'u a'e no. Pira u'ukatu kupi'i  
a'e no. Ka'a rupi heta tetea'u kupi'i  
a'e kury. Kupi'i heta tetea'u hapyz  
rehe a'e no. Ipihunahy kupi'i a'e  
no. Iapu'akatu kupi'i a'e no.  
Ipepo kupi'i a'e no. Amàn  
kyr mehe, uwewew a'e no.

Upaw hema'e

mume'u haw kury pa.



# **COLETÂNEA DE NARRATIVAS TENETEHÁRA**

Textos e imagens

*Professores Tenetehára*

Narradores

*Velhos Tenetehára*

Organização

*Fábio Bonfim Duarte*

Projeto gráfico e diagramação

*Morena Tomich*

Apoio

*Núcleo de Pesquisa em*

*Línguas Indígenas (NuPeLI/UFMG)*

*Coordenador Fábio Bonfim Duarte*

---

Ficha catalográfica elaborada pelas Bibliotecárias da Biblioteca FALE/UFMG

I39c      Índios Tenetehára:  
Coletânea de narrativas Tenetehára / professores Tenetehára  
[narradores velhos Tenetehára ; organização Fábio Bonfim  
Duarte] -- Belo Horizonte : FALE/UFMG : SECAD/MEC, 2008.  
56 p. : il., color.

Texto em tenetehára e português.

ISBN: 978-85-7758-063-7

1. Índios Tenetehára. 2. Índios da América do Sul – Brasil.  
2. Literatura indígena - Brasil. I. Duarte, Fábio Bonfim. II. Título.

---

CDD : 898

**DOAÇÃO**

DAPO / FALE

---



ISBN: 978-65-7758-043-7



FALE  
Fale com o  
Ministério da  
Educação

Secretaria de Educação  
Continuada, Alfabetização  
e Diversidade

Ministério  
da Educação

UM PAÍS DE TODOS  
GOVERNO FEDERAL

LE  
89  
C6  
20